

PREGĂTIREA TACTICO-PSIHOLOGICĂ A EFECTIVULUI DE INTERVENȚIE
1. Date despre disciplină

Facultatea	Cadastru, Geodezie și Construcții				
Departamentul	Inginerie Civilă și Geodezie				
Ciclul de studii	Studii superioare de master, ciclul II				
Programul de studiu	Inginerie Antiincendii și Protecție Civilă				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență)	2	E	S – disciplină de specialitate	O - disciplină obligatorie	5

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Seminar/l.practice	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații/seminar
150	20	20	-	60	50

3. Precondiții de acces la disciplină

Conform planului de învățământ	Accesul la disciplină este condiționat de deținerea cunoștințelor fundamentale din domeniul intervențiilor de urgență și al managementului situațiilor de risc, dobândite în ciclul de licență sau în modulele introductive ale programului de master. Studenții trebuie să posede noțiuni privind tactica intervențiilor la incendii și alte situații de urgență, organizarea și conducerea subunităților operative, securitatea și sănătatea în muncă, precum și elemente de comportament al focului și al factorilor de risc.
--------------------------------	--

4. Competențe specifice acumulate

Competențe Generale/Profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG 2. Elaborarea conceptuală a produselor de activitate și a sistemelor	3. identifica rețeaua structurală a produsului finit, prin posibilitatea de utilizare a noi tehnologii; 4. utiliza elemente grafice și de prezentare în dezvoltarea și promovarea produselor formulând mesajele într-o manieră clară, logică și inteligibilă adresate grupului-țintă;
CG 4. Utilizarea materialelor inovative la dezvoltarea produselor de activitate și sisteme CP 2. Identificarea pericolelor naturale și antropogene, evaluarea riscurilor și expertizarea consecințelor situațiilor excepționale	10. identifica materiale inovative cu proprietăți noi, ce pot fi utilizate în construcții; 11. stabili domeniul optim de utilizare a materialelor inovative pentru proiectarea și executarea noilor construcții și edificii inginerești; 15. aplica principiile și metodele specifice științelor tehnice;
CP 4. Reglementarea, verificarea și autorizarea proiectelor și activităților din diverse domenii	18. controla respectarea procedurilor, fazelor tehnologice, privind execuția construcțiilor;

5. Conținutul disciplinei

Tematica activităților didactice	Numărul de ore
Tematica prelegerilor	
T1. Apariția psihologiei ca știință. Definirea psihologiei.	2
T2. Analiza psihologică a acțiunilor de luptă ale pompierilor.	2
T3. Recomandări psihologo-pedagogice privind pregătirea psihologică a pompierilor.	2
T4. Pregătirea psihologică directă.	2
T5. Particularitățile pregătirii psihologice a efec-tivului subdiviziunilor de pom-pieri conform genului funcțiilor de luptă.	2
T6. Pregătirea psihologică a conducătorului stingerii incendiului (C.S.I.).	2
T7. Pregătirea psihologică a dispecerului.	2
T8. Formarea stabilității social-psihologice a subdiviziunii de pompieri-salvatori.	2
T9. Bazele pregătirii tactice în cadrul serviciului de pompieri.	2
T10. Procesul instruirii, principiile de bază și metodele de instruire.	2
Total	20

Tematica activităților didactice	Numărul de ore
Tematica lucrărilor practice/seminarelor	
TS1. Definirea psihologiei. Originea psihologiei practice. Obiectul și importanța psihologiei.	2
TS2. Analiza psihologică a acțiunilor de luptă ale pompierilor.	2
TS3. Recomandări psihologo-pedagogice privind pregătirea psihologică a pompierilor.	2
TS4. Pregătirea psihologică directă.	2
TS5. Particularitățile pregătirii psihologice a efec-tivului subdiviziunilor de pom-pieri conform genului funcțiilor de luptă.	2
TS6. Pregătirea psihologică a conducătorului stingerii incendiului (C.S.I.).	2
TS7. Pregătirea psihologică a dispecerului.	2
TS8. Formarea stabilității social-psihologice a subdiviziunii de pompieri-salvatori.	2
TS9. Bazele pregătirii tactice în cadrul serviciului de pompieri.	2
TS10. Procesul instruirii, principiile de bază și metodele de instruire.	2
Total	20

6. Referințe bibliografice

Principale	Efim Olaru. Pregătirea tactico-psihologică a efectivului de intervenție. Ciclu de prelegeri. Ch., Ed. „Tehnica-UTM”, 2013. – 108 p. Efim Olaru. Stabilitatea psihologică a omului în situații excepționale. Conspect de lecții în format electronic. Ch., 2020 (se pregătește pentru editare în 2021). Marinescu Emil, Floricel Ștefan, Secară Vladimir ș.a. Metodica instrucției tactice de specialitate a subunităților de pompieri. Partea a I-a. Ministerul de Interne. Comandamentul Pompierilor. Serviciul Editorial și Cinematografic, 1988. Regulamentul instrucției de specialitate a pompierilor militari. Ministerul de Interne. Comandamentul Pompierilor. Serviciul Editorial, 1990.
Suplimentare	1. А.П. Самонов. Психологическая подготовка пожарных. –М.: Стройиздат, 1982. 2. Д. Р. Мерзлякова. Психологическая устойчивость человека в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / сост. Д. Р. Мерзлякова. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2014. – 205 с.

	3. В. В. Терехнев, А. В. Терехнев, А. В. Подгрушный, В. А. Грачев. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие / Под общей ред., д. т. н., проф. Е. А. Мешалкина. –М.: Академия ГПС, 2004.
--	---

7. Evaluare

Denumire	Modul de desfășurare	Pondere pe componente de conținut
Evaluare curentă	Evaluarea curentă se va realiza pe parcursul procesului educațional în cadrul seminarelor, consultațiilor prin diferite metode, inclusiv teste de evaluare sumativă pentru fiecare grup de studenți.	15%
	Pe parcursul semestrului, studenții realizează activități, care includ: - studiul literaturii obligatorii conform listei surselor bibliografice prezentate în curriculum;	
	- pregătirea pentru seminrii în conformitate cu sarcina și structura aprobată;	
Studiu individual		
Sarcina 1: Referat	• Corespunderea referatului temei.	15%
	• Profunzimea și completitudinea dezvoltării temei.	
	• Coerența și logica expunerii.	
	• Gradul de originalitate și de noutate.	
	• Modul de structurare a lucrării.	
	• Justificarea ipotezei legate de tema referatului.	
	• Utilizarea dovezilor din sursele consultate.	
	• Corespunderea modului de redactare cu cerințele ghidului instituției.	
Sarcina 2: Prezentare	• Redarea esenței subiectului în cauză.	
	• Relevanța elementelor grafice și imaginilor utilizate.	
	• Modul de amplasare elementelor grafice și imaginilor în corespundere cu conținutul teoretic.	
	• Creativitatea și originalitatea.	
	• Corectitudinea reprezentării legăturilor (relațiilor) dintre elementele grafice, imagini și conținutul teoretic.	
	• Corectitudinea redării caracteristicilor relevante ale elementelor grafice și imaginilor.	
Evaluare periodică		
EP 1	Evaluare realizată în scris în baza testului. Se vor elabora cel puțin 10 variante de teste, care vor conține subiecte teoretice, studii de caz în baza materialului predat și discutat la curs, seminar.	15%
EP 2	Evaluare realizată în scris în baza testului. Se vor elabora cel puțin 10 variante de teste, care vor conține subiecte teoretice, studii de caz în baza materialului predat și discutat la curs, seminar	15%
Proiect/teză		
Examen semestrial	Examinare în scris, în baza biletului individual alcătuit din 2 subiecte a câte 2 sarcini, formulate pe nivele de complexitate: cunoaștere și înțelegere, aplicare și integrare. Subiectul 1 conține o sarcină teoretică, un studiu de caz. Subiectul 2 o sarcină teoretică și un studiu de caz.	40%