

ANALIZA MATEMATICĂ 2

DENUMIRE DISCIPLINĂ

1. Date despre disciplină

Facultatea	Construcții, Geodezie și Cadastru				
Departamentul	Matematică				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I, Studii superioare integrate				
Programul de studii	0731.2 Inginerie geodezică și cadastru				
Anul de studii I	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
	II	E	F – unitate de curs fundamentală	O - unitate de curs obligatorie	4

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	dintre care						
	ore auditoriale				lucrul individual		
	Curs	Seminar	Lucrări de laborator	Lucrări practice	Proiectare	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
învățământ cu frecvență							
120	45	15	-	-	-	30	30
învățământ cu frecvență redusă							
120	18	6				48	48

3. Precondiții de acces la disciplină

Conform planului de învățământ	Pentru a atinge obiectivele cursului Analiza matematică 2 , studenții trebuie să posede materia curriculară obținută în procesul studierii disciplinelor „Analiza matematică 1” și „Algebra liniară și geometria analitică”.
--------------------------------	---

4. Competențe specifice acumulate

Competențe Generale/Profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG 3. Elaborarea caietului de sarcini și a documentelor contractuale	- elabora devizul de cheltuieli pentru a stabili costul estimativ a proiectului, respectând limitele impuse de buget și de reglementările în domeniul construcțiilor.
CP 1. Interpretarea datelor topo-geodezice	- efectua măsurători de precizie în elaborarea proiectelor din domeniul ingineriei geodezice și cadastru; - aplica metode raționale de analiză și gestionare a datelor, determinând precizia de interpretare a datelor în rapoarte și documente tehnice de execuție a lucrărilor.
CP 2. Implementarea noilor software și tehnologii de specialitate	- aplica programe software și tehnologii digitale pentru achiziția și interpretarea datelor, inclusiv a informațiilor geospațiale și de teledetecție, elaborând modele digitale ale suprafeței terestre.

CP4. Organizarea lucrărilor topo-geodezice și cadastrale	- elabora proiecte practice de geodezie, cartografie, cadastru imobiliar și planificare teritorială, aplicând metode eficiente de planificare și executare a lucrărilor pentru a spori performanțele în activitatea profesională.
---	---

5. Conținutul disciplinei

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica cursurilor		
1. Funcții de mai multe variabile	13 ore	5 ore
2. Integrale curbilinii și multiple	13 ore	4 ore
3. Ecuații diferențiale	14 ore	7 ore
4. Serii Fourier	5 ore	2 ore
Total curs:	45 ore	18 ore
Tematica lucrărilor practice/seminarelor		
1. Funcții de mai multe variabile	4 ore	2 ore
2. Integrale curbilinii și multiple	5 ore	1,5 ore
3. Ecuații diferențiale	5 ore	2 ore
4. Serii Fourier	1 oră	0,5 ore
Total lucrări practice/seminare:	15 ore	6 ore

6. Referințe bibliografice

Principale	https://lectii.utm.md/courses/analiza-matematica https://lectii.utm.md/courses/математический-анализ/ A. Costăș. Calcul diferențial și integral. Chișinău, CEP USM, 2018. I. Șcerbațchi. Curs de analiză matematică. Vol.2. Chișinău, Ed. Tehnica-Info, 2002. I. Șcerbațchi. Analiză matematică (probleme). Vol.2. Chișinău, Ed. Tehnica, 1998. N. Piscunov „Calculul diferențial și integral”, Chișinău, Lumina. v. 2, 1992. - Iu. Baltag „Lucrări de control la matematica superioară”, Chișinău, Ed.Tehnică U.T.M., 2017. I. Goriuc „Probleme și exerciții la analiza matematica”, editura Tehnică UTM, 2015 Л. А. Кузнецов. Сборник заданий по высшей математике (Типовые расчеты). Москва, Высшая школа, 1983. А. П. Рябушко «Сборник индивидуальных заданий по высшей математике», Часть 2. Минск, 1991. G. Fihtenholtz „Curs de calculul diferențial și integral”, vol. 3, Editura Tehnică, București, 1965. - Данко П. Е., Попов А. Г., Кожевникова Т. Л. «Высшая математика в упражнениях и задачах». Часть 2, Москва, 1986.
------------	--

7. Evaluare

Tip de evaluare	Modul de desfășurare, standard minim de performanță	Pondere în nota finală (cu fr.)	Pondere în nota finală (cu f.r.)
Evaluare curentă	Aprecieri participare la discuții în cadrul seminarelor, cu prezență minimă de 50%. (minim 3 note pe semestru)	15%	25%
Studiu individual	Rezolvarea problemelor distribuite la fiecare compartiment. (media notelor obținute)	15%	25%
Evaluare periodică			
EP 1	Scris, în baza biletului individual.	15%	
EP 2	Scris, în baza biletului individual.	15%	
Examen semestrial	La calculator, în baza biletului individual. (cu fr.) Scris, în baza biletului individual. (cu f.r.)	40%	50%