

F.O.008 BAZELE MEDICO-BIOLOGICE ALE SECURITĂȚII VITALITĂȚII

1. Date despre disciplină

Facultatea	Construcții, Geodezie și Cadastru				
Departamentul	Inginerie civilă și Geodezie				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studii	0732.5 Inginerie antiincendii și protecție civilă				
Anul de studii	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
I (învățământ cu frecvență); I (învățământ cu frecvență redusă);	II II	E	F – unitate de curs fundamentală	O - unitate de curs obligatorie	4

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	dintre care						
	ore auditoriale				lucrul individual		
	Curs	Seminar	Lucrări de laborator	Lucrări practice	Proiectare	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
120	30	15	-	-	-	45	30

3. Precondiții de acces la disciplină

Conform planului de învățământ	Cunoștințele acumulate în învățământul preuniversitar (biologie, chimie, fizică, educație pentru sănătate ș.a.)
--------------------------------	---

4. Competențe specifice acumulate

Competențe Generale/Profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC <i>Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:</i>
CG 4. Asigurarea respectării cadrului normativ în domeniul securității vitalității (SSM, PMA și PC)	6. aplica prevederile legale referitoare la securitatea și sănătatea în muncă, normele de protecție a mediului în domeniul activității profesionale; 7. utiliza și valorifica materialele și produsele bazate pe tehnologii prietenoase mediului;
CG 5. Asigurarea calității în construcții	8. aplica instrumentele de management al calității în domeniul activității profesionale;
CP 1. Utilizarea cadrului normativ legislativ la proiectarea, execuția și asigurarea mentenanței sistemelor din domeniul ingineriei securității vitalității	11. dezvoltă strategii de îmbunătățire continuă a calității în domeniul activității profesionale, aplica metode de control al calității pentru procesele finite;
CP 2. Identificarea, evaluarea riscurilor și expertizare consecințelor situațiilor excepționale	12. definește și descrie metodologia de identificare a pericolelor, evaluare și management al riscurilor, expertizare în domeniul ingineriei antiincendii și protecției civile;

5. Conținutul disciplinei

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica cursurilor		
T1. Obiectul și conținutul cursului Bazele MBSV.	2	1
T2. Interacțiunea omului cu mediul de trai sau mediul ambiant.	4	2
T3. Adaptarea omului la condițiile mediului de trai.	4	2
T4. Bazele fiziologice și psihologice ale activității de muncă. Fiziologia muncii.	4	2
T5. Bazele fiziologice și psihologice ale activității de muncă. Psihologia muncii.	4	1
T6. Acțiunea factorilor de natură fizică asupra organismului uman.	4	1
T7. Factorii chimici, biologici și psihofiziologici. Solicitățile fizice și neuropsihice.	4	1
T8. Bazele toxicologiei. Metodele detoxicării.	4	2
Total curs:	30	12

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica seminarelor		
S1. Omul și mediul ambiant. Posibilitățile suplimentare ale organismului uman.	2	0,5
S2. Sistemul nervos și organele de simț ale omului. Câmpul senzorial și senzomotor.	4	1
S3. Sănătatea – factorul principal al activității omului. Influența poluării mediului de trai asupra sănătății și duratei de viață.	4	1
S4. Caracteristica proceselor de adaptare. Bazele normării igienice a factorilor de mediu. Căile psihologice de studiere a profesiei. Selecția profesională	4	1
S5. Noțiunile principale ale fiziologiei muncii. Eficacitatea și capacitatea de muncă. Fazele deprinderii cu munca.	4	0,5
S6. Condițiile meteorologice. Factorii vibroacustici. Iradierile și câmpurile de diversă natură (ionizante, neionizante, electromagnetice etc.)	4	1
S7. Influența factorilor chimici, biologici și psihofiziologici asupra omului.	4	1
Total seminare:	15	6

6. Referințe bibliografice

Principale	1. E. Olaru, O. Jitaru. Bazele medico-biologice ale securității vitalității. 61/O-39, UTM, 2006. 2. E. Olaru, N. Soroceanu, O. Marian. Sanitaria industrială și igiena muncii. Ciclu de prelegeri, nr. 789, UTM, 2000. 3. Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. –М.: Академия, 2004. 4. Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практикум. –М.: Академия, 2005. 5. Elemente de toxicologie și estimarea riscului chimic. Centrul de informație medicală, 1996
Suplimentare	1. Никитин Д.П., Новиков Ю.В. Окружающая среда и человек. -М.: ВШ, 1986 2. Охрана окружающей среды / Под ред. Белова С.А. –М.: ВШ, 1991

7. Evaluare

Tip de evaluare	Modul de desfășurare, standard minim de performanță	Pondere în nota finală
Evaluare curentă	<i>Evaluarea curentă</i> se va realiza pe parcursul procesului educațional în cadrul seminarelor, consultațiilor prin diferite metode, inclusiv teste de evaluare sumativă pentru fiecare grup de studenți.	15%
	Pe parcursul semestrului, studenții realizează activități, care includ: - studiul literaturii obligatorii conform listei surselor bibliografice prezentate în curriculum;	
	- pregătirea pentru seminrii în conformitate cu sarcina și structura aprobată;	
Studiu individual		15%
Sarcina 1: <i>Referat</i>	Realizarea unui referat pe o temă stabilită de cadrul didactic, relevantă pentru aplicarea noțiunilor de chimie în domeniul construcțiilor. Lucrarea va evidenția capacitatea studentului de a documenta, sintetiza și interpreta informații științifice.	
Sarcina 2: <i>Prezentare</i>	Studentul va susține o prezentare individuală pe o temă de chimie aplicată în construcții. Prezentarea trebuie să fie clar structurată, să includă informații teoretice și practice, și să respecte cerințele de comunicare științifică (durată: 7–10 minute).	
Evaluare periodică		
EP 1	Evaluare realizată în scris în baza testului. Se vor elabora cel puțin 10 variante de teste, care vor conține subiecte teoretice, probleme și exerciții în baza materialului predat și discutat la curs și seminar.	15%
EP 2	Evaluare realizată în scris în baza testului. Se vor elabora cel puțin 10 variante de teste, care vor conține subiecte teoretice, probleme și exerciții în baza materialului predat și discutat la curs și seminar.	15%
Examen semestrial	Examinare în scris, în baza biletului individual alcătuit din 2 subiecte a câte 3 sarcini, formulate pe nivele de complexitate: cunoaștere și înțelegere, aplicare și integrare.	40%