

DREPT PROCESUAL PENAL (Partea generală)
1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Construcții, Geodezie și Cadastru				
Departamentul	IDEI				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0421.1. Drept				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
III (învățământ cu frecvență) IV (învățământ cu frecvență redusă)	VI VIII	E E, LV	F – unitate de curs fundamentală	O - unitate de curs obligatorie	5

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an, lucrări de verificare	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
150	45	30	-	45	30
150	20	10	40	40	40

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Teoria generală a dreptului, Dreptul constituțional, Dreptul Penal.
Conform competențelor	Utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului procesual penal; Dobândirea calificărilor și aptitudinilor necesare identificării probelor în procesele penale și aprecierea, evaluarea corespunzătoare a probelor; Dobândirea calificărilor și aptitudinilor necesare soluționării temeinice și operative a cauzelor penale, prin obținerea și valorificarea cu maximă eficiență a tuturor probelor ce pot fi administrate în astfel de cauze.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning UTM online, internet
Laborator/seminar	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning UTM online, internet. Seminare tematice, demonstrația, conversația, dezbateri, analiza comparativă, interpretarea articolelor din actele normative, comentarea practicii. Lucru în grup, soluționarea spețelor. Pentru evaluarea lucrului individual al studenților sunt prevăzute următoarele modalități: prezentare; eseuri, spețe pentru determinarea abilităților de cunoaștere; teste.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic. C1.1.Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniul juridic C1.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale
-------------------------	---

	C1.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat C1.4. Analiza datelor preliminare, interpretarea acestora, realizarea de clasificări și a unor delimitări conceptuale C1.5. Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice dreptului CP2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic. Aplicarea legislației RM, a legislației Uniunii Europene și a instrumentelor juridice internaționale. C 2.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în domeniul juridic C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale C 2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat C 2.4. Analiza datelor preliminare, interpretarea acestora, realizarea de clasificări și a unor delimitări conceptuale
Competențe transversale	CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	✓ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse; ✓ Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului; ✓ Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue; ✓ Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare, a surselor de formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
Obiectivele specifice	✓ Clasificarea problemelor juridice în funcție de ramurile dreptului; ✓ Utilizarea metodelor specifice domeniului în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept procesual penal; ✓ Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice din domeniul juridic în interpretarea actelor normative și soluționarea unor probleme de ordin practic; ✓ Interpretarea și aplicarea principiilor generale de drept și a sistemului juridic; ✓ Exprimarea viziunilor proprii față de coliziuni sau reglementări de drept procesual penal; ✓ Aplicarea legislației RM, europene și internaționale și a celorlalte instrumente juridice în activitatea profesională; ✓ Aplicarea normelor etice și juridice în activitate sa, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității; exercitarea profesiei de jurist în calitate de membru al unei echipe; ✓ Cercetarea, extragerea și analiza informației obținute din mai multe surse; ✓ Demonstrarea cunoștințelor și comprehensiune în domeniul dreptului.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
T1. Dispoziții generale privind procesul penal și dreptul procesual penal	4	1
T2. Izvoarele juridice ale dreptului procesual penal al Republicii Moldova	2	1
T3. Principiile generale ale procesului penal în Republica Moldova	4	1
T4. Noțiuni generale privind subiecții procesului penal și participanții la procesul penal	2	2
T5. Părțile și alte persoane participante la procesul penal	4	1
T.6. Teoria generală a probelor în procesul penal	4	1
T.7. Mijloacele de probă și procedeele probatorii	4	1
T.8. Măsurile procesuale penale de constrângere	4	2
T.9. Măsurile preventive în procesul penal	4	1
T.10. Măsurile de păstrare a confidențialității, măsurile de protecție și alte măsuri procedurale	2	2
T.11. Acțiunea civilă în procesul penal	2	2
T.12. Cheltuielile judiciare	2	1
T.13. Termenele procedurale și actele procedurale comune	3	1
T.14. Citarea și comunicarea altor acte procedurale	2	1
T.15. Cereri și demersuri în procesul penal	2	2
Total prelegeri:	45	20

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor		
S.1. Trăsături caracteristice, esența și scopul procesului penal în Republica Moldova	2	0,5
S.2. Legea procesual penală ca izvor juridic al dreptului procesual penal	2	0,5
S.3. Noțiunea de principiu al procesului penal	2	0,5
S.4. Noțiunea de subiecți ai procesului penal și noțiunea de participanți la procesul penal	2	0,5
S.5. Noțiunea de părți în procesul penal	2	1
S.6. Conținutul teoriei generale a probelor	2	1
S.7. Noțiunea „mijloace de probă” în procesul penal	2	1
S.8. Temeiurile și ordinea aplicării măsurilor procesuale de constrângere	2	1
S.9. Noțiunea de măsuri preventive în procesul penal	2	0,5
S.10. Confidențialitatea urmăririi penale și modalitățile asigurării acesteia	2	0,5
S.11. Acțiune civilă în procesul penal	2	1
S.12. Noțiunea de cheltuieli judiciare în procesul penal	2	0,5
S.13. Termene procedurale și consecințele ne respectării lor. Studiu de caz	2	0,5
S.14. Scopul citării și consecințele nerespectării ei	2	0,5
S.15. Cereri și demersuri, înaintarea cererilor și demersurilor	2	0,5
Total lucrări de laborator/seminare:	30	10

8. Referințe bibliografice

Principale	1. Codul de procedură penală al Republicii Moldova adoptat prin legea nr. 122-XV din 14.03.2003, în vigoare din 12.06.2003. 2. Legea Republicii Moldova cu privire la protecția martorilor și altor participanți la procesul penal, nr.105 din 16.05.2008. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 112- 114 din 27.09.2008 3. Legea Republicii Moldova cu privire la reabilitarea victimelor infracțiunilor, nr. 137 din 29.07.2016. În: Monitorul Oficial nr. 293-305 din 09.09.2016, data intrării în vigoare : 09.03.2017. 4. Legea Republicii Moldova cu privire la Procuratură, nr. 3 din 25.02.2016. În: Monitorul Oficial nr. 69-77 din 23.03.2016. 5. Legea Republicii Moldova cu privire la Centrul Național Anticorupție, nr. 1104 din 06.06.2002. În: Monitorul Oficial nr. 91-94 din 27.06.202. 6. DOLEA, I., Codul de procedură penală al Republicii Moldova (Comentariu aplicativ), Ediția, a 2-a, Chișinău: Editura, Cartea Juridică, 2020. 7. DOLEA, I., ROMAN, D., SEDLEȚCHI, I., VIZDOAGĂ, T., ROTARU, V., CERBU, A., Ursu, S., Drept procesual penal, - Chișinău, Cartea Juridică, 2009.
Suplimentare	1. Hotărârea Plenului Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova <i>despre aplicarea de către instanțele judecătorești a unor prevederi ale legislației de procedură penală privind arestarea preventivă și arestarea la domiciliu</i>, Nr. 01 din 15 aprilie 2013; 2. Hotărârea Plenului Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova cu privire la unele chestiuni ce vizează participarea procurorului la judecarea cauzei penale, Nr. 12 din 24.12.2012; 3. UDROIU, M., Procedură penală Partea generală, Ediția a 6-a, Volumul I, II, - București: Editura C.H. Beck, 2019. 4. Modele de acte procedurale în procesul penal. Chișinău, 2014. 5. Manualul judecătorului pentru cauze penale, Chișinău 2013. 6. NEAGU, I., DAMASCHIN, M., <i>Tratat de procedură penală Partea generală</i> (în lumina noului Cod de procedură penală) – București: Universul Juridic, 2014. 7. DOLEA, I., ROMAN, D. ș.a., Drept procesual penal, partea generală, Vol.I, Chișinău, Cartea Juridică, 2005. 8. BALTAGA, E., MORARU, E., Specialistul în procesul penal - aspecte teoretico-procesuale. În: Revista Națională de Drept, 2013, nr.12, Chișinău p.44-48.

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%

Standard minim de performanță:

Prezența și activitatea la prelegeri, seminare;

Obținerea notei trecătoare de „5” la fiecare evaluare curentă și activitate individuală;

Evaluarea finală (sumativă) a cunoștințelor și abilităților practice obținute de studenți se va efectua în cadrul sesiunii de examinare, prin intermediul unui examen în scris care va include 100% din materialul teoretic și practic.

