

DREPT PROCESUAL PENAL II

1. Date despre unitatea de curs/modul

Facultatea	Construcții, Geodezie și Cadastru				
Departamentul	IDEI				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studiu	0421.1. Drept				
Anul de studiu	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
IV (învățământ cu frecvență)	VII	E	F – unitate de curs	O - unitate de curs	6
V (învățământ cu frecvență redusă)	IX	E, LV	fundamentală	obligatorie	

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care				
	Ore auditoriale		Lucrul individual		
	Curs	Laborator/seminar	Proiect de an, lucrări de verificare	Studiul materialului teoretic	Pregătire aplicații
180	45	45	-	45	45
180	20	16	48	48	48

3. Precondiții de acces la unitatea de curs/modul

Conform planului de învățământ	Teoria generală a dreptului, Dreptul constituțional, Dreptul Penal I, II, Drept procesual penal (partea generală)
Conform competențelor	Utilizarea adecvată a noțiunilor specifice dreptului procesual penal; Dobândirea calificărilor și aptitudinilor necesare identificării particularităților aplicării legii procesual penale privind urmărirea penală, judecata, punerea în executare a hotărârilor judecătorești penale în raport cu procedurile speciale.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	- sală de curs, video-proiector, laptop, platforma e-learning UTM online, internet
Laborator/seminar	- sală de seminar, video-proiector, laptop, platforma e-learning UTM online, internet. Seminare tematice, demonstrația, conversația, dezbateri, analiza comparativă, interpretarea articolelor din actele normative, comentarea practicii. Lucru în grup, soluționarea spețelor. Pentru evaluarea lucrului individual al studenților sunt prevăzute următoarele modalități: prezentare; eseuri, spețe pentru determinarea abilităților de cunoaștere; teste.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP1. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic. C1.1.Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmelor și metodologiilor utilizate în domeniul juridic C1.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale
-------------------------	---

	C1.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat C1.4. Analiza datelor preliminare, interpretarea acestora, realizarea de clasificări și a unor delimitări conceptuale C1.5. Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice dreptului CP2. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice domeniului juridic. Aplicarea legislației RM, a legislației Uniunii Europene și a instrumentelor juridice internaționale. C 2.1. Descrierea conceptelor, teoriilor, paradigmatelor și metodologiilor utilizate în domeniul juridic C2.2. Utilizarea conceptelor și teoriilor din domeniul juridic, pentru explicarea și interpretarea textelor de lege (normelor juridice) naționale, europene și internaționale C 2.3. Aplicarea teoriilor, a principiilor și a conceptelor într-un context determinat C 2.4. Analiza datelor preliminare, interpretarea acestora, realizarea de clasificări și a unor delimitări conceptuale C 2. 5. Elaborarea unor proiecte profesionale cu utilizarea teoriilor, principiilor și metodelor specifice dreptului
Competențe transversale	CT1. Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (cu elemente de interdisciplinaritate), cu respectarea palierelelor ierarhice

6. Obiectivele unității de curs/modulului

Obiectivul general	✓ Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse; ✓ Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă în condiții de eficiență și eficacitate a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului; ✓ Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare, conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue; ✓ Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare, a surselor de formare profesională asistată, atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională.
Obiectivele specifice	✓ Clasificarea problemelor juridice în funcție de ramurile dreptului; ✓ Utilizarea metodelor specifice domeniului în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă de drept procesual penal; ✓ Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice din domeniul juridic în interpretarea actelor normative și soluționarea unor probleme de ordin practic; ✓ Interpretarea și aplicarea principiilor generale de drept și a sistemului juridic; ✓ Exprimarea viziunilor proprii față de coliziuni sau reglementări de drept procesual penal; ✓ Aplicarea legislației RM, europene și internaționale și a celorlalte instrumente juridice în activitatea profesională; ✓ Aplicarea normelor etice și juridice în activitate sa, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității; exercitarea profesiei de jurist în calitate de membru al unei echipe; ✓ Cercetarea, extragerea și analiza informației obținute din mai multe surse; ✓ Demonstrarea cunoștințelor și comprehensiune în domeniul dreptului.

7. Conținutul unității de curs/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica prelegerilor		
T1. Urmărirea penală – prima fază a procesului penal.	4	2
T2. Sesizarea organului de urmărire penală și pornirea urmăririi penale	4	2
T3. Controlul procurorului și controlul judiciar al procedurii prejudiciare	4	1
T4. Judecata – faza centrală a procesului penal	4	2
T5. Punerea pe rol a cauzei penale. Judecarea cauzei penale în primă instanță.	4	2
T.6. Apelul în procesul penal	2	1
T.7. Recursul ordinar în procesul penal	2	1
T.8. Punerea în executare a sentinței și a altor hotărâri judecătorești.	4	2
T.9. Procedura în cauzele privind minorii	4	2
T.10. Procedura aplicării măsurilor de constrângere cu caracter medical.	3	1
T.11. Procedura de urmărire și judecare a unor infracțiuni flagrante.	4	2
T.12. Procedura de reparare a prejudiciului cauzat prin acțiunile ilicite ale organelor de urmărire penală și ale instanțelor judecătorești	4	1
T.13. Colaborarea pe plan internațional în lupta contra fenomenului criminalității	2	1
Total prelegeri:	45	20

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redusă
Tematica lucrărilor de laborator/seminarelor		
S. 1. Urmărirea penală – prima fază a procesului penal.	4	1
S. 2. Sesizarea organului de urmărire penală și pornirea urmăririi penale	4	1
S. 3. Controlul procurorului și controlul judiciar al procedurii prejudiciare	4	1
S. 4. Judecata – faza centrală a procesului penal	4	1
S. 5. Punerea pe rol a cauzei penale. Judecarea cauzei penale în primă instanță.	4	1
S. 6. Apelul în procesul penal	2	1
S. 7. Recursul ordinar în procesul penal	2	1
S. 8. Punerea în executare a sentinței și a altor hotărâri judecătorești.	4	2
S. 9. Procedura în cauzele privind minorii	4	2
S. 10. Procedura aplicării măsurilor de constrângere cu caracter medical.	3	1
S. 11. Procedura de urmărire și judecare a unor infracțiuni flagrante.	4	2
S.12. Procedura de reparare a prejudiciului cauzat prin acțiunile ilicite ale organelor de urmărire penală și ale instanțelor judecătorești	4	1
S.13. Colaborarea pe plan internațional în lupta contra fenomenului criminalității	2	1
Total lucrări de laborator/seminare:	45	16

8. Referințe bibliografice

Principale	1. Codul de procedură penală al Republicii Moldova adoptat prin legea nr. 122-XV din 14.03.2003, în vigoare din 12.06.2003. 2. Legea Republicii Moldova cu privire la protecția martorilor și altor participanți la procesul penal, nr.105 din 16.05.2008. În: Monitorul Oficial al Republicii Moldova nr. 112- 114 din 27.09.2008 3. Legea Republicii Moldova cu privire la reabilitarea victimelor infracțiunilor, nr. 137 din 29.07.2016. În: Monitorul Oficial nr. 293-305 din 09.09.2016, data intrării în vigoare : 09.03.2017. 4. Legea Republicii Moldova cu privire la Procuratură, nr. 3 din 25.02.2016. În: Monitorul Oficial nr. 69-77 din 23.03.2016. 5. Legea nr.59 din 29.03.2012 privind activitatea specială de investigații. În: Monitorul Oficial nr.113-118 din 08.06.2012 6. DOLEA, I., Codul de procedură penală al Republicii Moldova (Comentariu aplicativ), Ediția, a 2-a, Chișinău: Editura, Cartea Juridică, 2020. 7. DOLEA, I., ROMAN,D., SEDLEȚCHI, I., VIZDOAGĂ, T., ROTARU, V., CERBU, A., Ursu, S., Drept procesul penal, - Chișinău, Cartea Juridică, 2009. 8. VOLONCIU, N. Tratat de procedură penală. Partea specială. București: Editura Paideia, 1997, 504 p 9. UDROIU, M. Procedura penală. Partea specială. Noul Cod de procedură penală. București: Ed. C. H. Beck, 2015. 608 p.
Suplimentare	1. Hotărârea Plenului Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova <i>despre aplicarea de către instanțele judecătorești a unor prevederi ale legislației de procedură penală privind arestarea preventivă și arestarea la domiciliu</i>, Nr. 01 din 15 aprilie 2013; 2. Hotărârea Plenului Curții Supreme de Justiție a Republicii Moldova cu privire la unele chestiuni ce vizează participarea procurorului la judecarea cauzei penale, Nr. 12 din 24.12.2012; 3. Modele de acte procedurale în procesul penal. Chișinău, 2014. 4. Manualul judecătorului pentru cauze penale, Chișinău 2013. 5. BALTAGA, E., MORARU, E., Specialistul în procesul penal - aspecte teoretico-procesuale. În: Revista Națională de Drept, 2013, nr.12, Chișinău p.44-48 6. BERCHEȘAN V., Metodologia investigării infracțiunilor: curs de criminalistică. Bucuresti: Paralela 45, 1998. 377 p.

9. Evaluare

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Lucrul individual	Examen final
	Atestarea 1	Atestarea 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%

Standard minim de performanță:

Prezența și activitatea la prelegeri, seminare;

Obținerea notei trecătoare de „5” la fiecare evaluare curentă și activitate individuală;

Evaluarea finală (sumativă) a cunoștințelor și abilităților practice obținute de studenți se va efectua în cadrul sesiunii de examinare, prin intermediul unui examen în scris care va include 100% din materialul teoretic și practic.

