

D. O. 0.12 MANAGEMENT ÎN CONSTRUCȚII
1. Date despre disciplină/modul

Facultatea	Construcții, Geodezie și Cadastru				
Departamentul	Inginerie Civilă și Geodezie				
Ciclul de studii	Studii superioare de licență, ciclul I				
Programul de studii	0732.1 Construcții și Inginerie Civilă				
Anul de studii	Semestrul	Tip de evaluare	Categoria formativă	Categoria de opționalitate	Credite ECTS
III (învățământ cu frecvență);	6	E	D – disciplină de domen. prof.	O - disciplină obligatorie	4
III(învățământ cu frec. redusă)	6				

2. Timpul total estimat

Total ore în planul de învățământ	Din care					
	Ore auditoriale			Lucrul individual		
	Curs	Laborator	practice	Proiect de an	Studiul materialului teoretic	Pregătire seminarii
ZI: 120	30	-	30	-	30	30
FR: 120	12	-	12	-	48	48

3. Precondiții de acces la disciplină/modul

Conform planului de învățământ	Matematică, Management și marketing imobiliar, Tehnologia proceselor de construcții, Materiale de construcții.
Conform competențelor	Conștientizarea metodelor teoriei economice și aplicarea procedeeor matematice de calcul.

4. Condiții de desfășurare a procesului educațional pentru

Curs	Pentru prezentarea materialului teoretic în sala de curs este nevoie de proiecteur și calculator, tablă, cretă. Nu vor fi tolerate întârzierile studenților, precum și convorbirile telefonice în timpul cursului.
Laborator/seminar	Sala trebuie dotată cu calculator și acces la internet. În vederea efectuării calculelor studenții vor avea nevoie de un calculator de buzunar. Studenții vor lucra în baza setului de probleme și studii de caz elaborate de titular, vor realiza sarcina individuală plasată pe platforma MOODLE. Termenul de predare a lucrărilor de verificare – o săptămână după finalizarea acestora. Pentru predarea cu întârziere a lucrării aceasta se depunțează cu 1pct./săptămână de întârziere.

5. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	CP 2. Achiziția și interpretarea informației necesare pentru soluționarea problemelor din domeniul managementului construcțiilor. ✓ Utilizarea conceptelor, metodelor și tehnicilor de management de către viitorii ingineri manageri în construcții.
-------------------------	---

	✓ Identificarea, definirea și descrierea principiilor, teoriilor și conceptelor de bază ale managementului construcțiilor. ✓ Înțelegerea și explicarea principalelor metode și tehnici utilizate în procesul de management în construcții.
Competențe profesionale	CPL 1. Utilizarea conceptelor, principiilor, fenomenelor, metodologiilor din aria științelor exacte, tehnologice, economice, sociale, umanitare pentru rezolvarea unor sarcini specifice licențiatului în inginerie și management în construcții. • Identificarea și definirea conceptelor, principiilor, metodelor, proceselor folosite în management. • Explicarea și interpretarea rezultatelor teoretice, fenomenelor sau proceselor. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor sarcini specifice managementului în construcții. • Evaluarea procedeeleor și metodologiilor utilizate pentru prelucrarea și interpretarea rezultatelor calculelor în rezolvarea sarcinilor specifice proiectării. • Elaborarea proiectelor de organizare/planificare calendaristică profesionale specifice domeniului construcțiilor. CP 6. Organizarea activității de management în construcții • Descrierea modalităților de conducere a firmei de construcții. • Explicarea și interpretarea unor metode eficiente de management în construcții. • Aplicarea unor metode eficiente de management în construcții. • Evaluarea critică a nivelului calitativ de management a întreprinderii de construcții.
Competențe transversale	CT1. Aplicarea valorilor și eticii profesiei și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale, în condiții de autonomie restrânsă și asistență calificată. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării în luarea deciziilor manageriale. CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă pe diferite paliere ierarhice. Promovarea spiritului de inițiativă, dialogului, cooperării, atitudinii pozitive și respectului față de ceilalți, îmbunătățirea continuă a propriei activități. CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă în scopul inserției pe piața muncii și al adaptării la dinamica cerințelor acesteia și pentru dezvoltarea personală și profesională. Utilizarea eficientă a abilităților lingvistice și a cunoștințelor de tehnologia informației și a comunicării.

6. Obiectivele disciplinei/modulului

Obiectivul general	Cursul și seminariile urmăresc pregătirea viitorului inginer manager în domeniul construcțiilor, privind metodele și tehnicile de management în construcții.
Obiectivele specifice	Să înțeleagă principiile de bază ale managementului în construcții. Să cunoască, interpreteze și să aplice metodele și tehnicile manageriale. Să determine un algoritm optim de aplicare a principiilor manageriale.

7. Conținutul disciplinei/modulului

Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redușă
Tematica prelegerilor		
T1. Obiectul de studiu al managementului în construcții	2	1
T2. Funcțiile managementului în construcții	2	
T3. Principiile și sistemul de management în construcții	2	1
T4. Firma ca obiect al managementului în construcții.	2	1
T5. Mediul ambiant al firmelor de construcții.	2	1
T6. Întreprinzătorul și firma de construcții.	2	1
T7. Sistemul decizional al firmei de construcții.	2	1
T8. Raționalizarea și modernizarea sistemului decizional al firmei de construcții.	2	
T9. Sistemul informațional al firmei de construcții.	2	1
T10. Raționalizarea sistemului informațional al firmei de construcții.	2	
T11. Organizarea procesuală în construcții.	2	1
T12. Organizarea structurală în construcții.	2	1
T13. Sisteme, metode și tehnici de management în construcții.	2	1
T14. Metode și tehnici specifice de management în construcții.	2	1
T15. Motivarea și managementul resurselor umane în construcții.	2	1
Total prelegeri:	30	12
Tematica activităților didactice	Numărul de ore	
	învățământ cu frecvență	învățământ cu frecvență redușă
Tematica seminarelor		
S1. Obiectul de studiu al managementului în construcții.	2	
S2. Funcțiile managementului în construcții	2	1
S3. Principiile și sistemul de management în construcții	2	1
S4. Firma ca obiect al managementului în construcții.	2	1
S5. Mediul ambiant al firmelor de construcții.	2	1
S6. Întreprinzătorul și firma de construcții.	2	1
S7. Sistemul decizional al firmei de construcții.	2	
S8. Raționalizarea și modernizarea sistemului decizional al firmei de construcții.	2	1
S9. Sistemul informațional al firmei de construcții.	2	
S10. Raționalizarea sistemului informațional al firmei de construcții.	2	1
S11. Organizarea procesuală în construcții.	2	1
S12. Organizarea structurală în construcții.	2	1
S13. Sisteme, metode și tehnici de management în construcții.	2	1
S14. Metode și tehnici specifice de management în construcții.	2	1
S15. Motivarea și managementul resurselor umane în construcții.	2	1
Total seminare:	30	12

8. Referințe bibliografice

Principale	1. Nicolescu, Ovidiu, Verboncu Ion. Management. Editura EconomicăBucurești 1999, ISBN:973-590-1-64-1. 590 p. 2. Țurcanu, Nicolae. Managementul proiectelor: Suport de curs / Nicolae Țurcanu, Aliona Grossu; Univ. Tehn. A Moldovei , Fac. Inginerie Economică și Bussines- Ch."Tehnica-Info", 2009 (Tipografia. Or. Iași). 128p. 3. Țurcanu, Nicolae.Botnaru, Marcela, Managementul proiectelor. Ghid de planificare.- Chișinău, Tehnica-Info, 2020.- 57 p. 4. Hagi, Victor. Managementul execuției proiectelor de construcție/ Victor Hagi- Universitatea Tehnică "Gh. Asachi" Iași, 2003. 280p. 5. Management industrial (manual universitar)/ Univ. Tehn. a Moldovei; coord.:Andrei Cojuhari,Vasile Mamaliga.- Chișinău:Tehnica-Info, 2019 (PIM, Iași). - 578 p.
Suplimentare	6. Bugaian Larisa. Managementul firmei. USM. Chișinău. 2010. 7. Țurcanu Nicolae, Sanduță Tatiana. Dicționar de economie și management. UTM, 1999.- 120

9. Evaluarea disciplinei

Forma de învățământ	Periodică		Curentă	Studiul individual	Examen final
	EP 1	EP 2			
Cu frecvență	15%	15%	15%	15%	40%
Cu frecvență redusă	25%			25%	50%
Standard minim de performanță					
Prezența și activitatea la prelegeri și seminare; Obținerea notei minime de „5” la fiecare dintre evaluări periodice; Obținerea notei minime de „5” la examenul final;					